

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Пекин)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Иркутск 2024

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1. Философия

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Философия» является постижение теоретических подходов к выработке мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности и творческого мышления, а также навыка философского анализа современных общественных проблем с применением системного подхода. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Системное и критическое мышление" |
| Формируемые компетенции | УК-5 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировоззрение в системе межкультурного взаимодействия 2. Философская онтология в системе культур 3. Философские учения о сознании и психике: система концептуальных форм 4. Процедуры философского мышления в западной и восточной культурах. Познание, его возможности и границы 5. Подходы к социальной философии в рамках национальных культур. Философская антропология и межкультурные исследования 6. Философский подход к пониманию феномена культуры. Этика и мораль в различных системах культур. Релятивизм. культур |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru), База нормативной документации в строительстве (https://files.stroyinf.ru/), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации (http://www.minstroyrf.ru/docs/), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы,</p> |

| | |
|---|--|
| | книги, статьи (http://www.zodchii.ws), Техническая библиотека Строителя (https://allbeton.ru/library/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 7 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 35 баллов, проект - 2 на 14 баллов, творческое задание - 5 на 35 баллов, тест - 1 на 9 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.2. История России

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель: формирование общегражданской идентичности российского общества. Задачи: способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне; оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом; выделить проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. научить компаративистским подходам к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.; ознакомить учащихся с историческим опытом строительства российской государственности на всех его этапах, пониманию того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для сохранения национальной государственности, что Россия как многонациональное и поли конфессиональное государство обладает высокоразвитой культурой, внесшей неоценимый вклад в развитие общемировой культуры. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в. 2. Русь в XIII – XV вв. 3. Россия в XVI – XVII вв. 4. Российская империя в XVIII в. 5. Российская империя в первой половине XIX вв 6. Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв. |

| | |
|---|--|
| | <p>7. Становление и развитие Советской России и СССР в 1917 – 1940-е гг.</p> <p>8. СССР в эпоху глобализации всемирной истории 1940 – 1980-е гг.</p> <p>9. Современная Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (http://www.rucont.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), Сайт Российского научного фонда (http://rscf.ru/), Сайт Российского гуманитарного научного фонда (http://www.rfh.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | разноуровневые задачи и задания - 9 на 200 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.3. Экономическая культура**

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>Цель освоения дисциплины «Экономическая культура» — предоставить студентам систематизированные знания о наиболее важных аспектах экономической культуры России и обучить принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать основные ценности института экономической культуры, их влияние на экономическое развитие разных стран. - ознакомить студентов с анализом экономического поведения. - показать мотивацию экономического выбора. - выявить наиболее существенные факторы, ограничивающие рациональный выбор. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> |

| | |
|---|--|
| Формируемые компетенции | УК-10 |
| Содержание дисциплины | 1.1. Влияние института экономической культуры на выбор и поведение 2.2. Влияние типа организации экономической системы на принятие экономических решений и выбор 3.3. Особенности выбора на микроуровне 4.4. Особенности выбора на макроуровне |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 50 баллов, тест - 3 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.4. Финансовая грамотность

| | |
|--|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является повышение финансовой грамотности обучающихся как необходимая предпосылка осмысленного использования ими возможностей финансовых институтов, а также минимизации рисков утраты устойчивости личных бюджетов в результате операций мошенников или неправильного расчета финансовых возможностей домохозяйства. Финансовая грамотность обучающихся станет результатом процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния. В процессе обучения обучающиеся, как потребители финансовых услуг, улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью полученной информации развивают свои навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях, делают осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, знают, куда обратиться за помощью, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. |

| | |
|---|--|
| программы и трудоемкость в зачетных единицах | Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности", "Гражданская позиция" |
| Формируемые компетенции | УК-10 |
| Содержание дисциплины | 1. Финансовая грамотность как элемент экономической культуры индивидуума 2. Личный (семейный) бюджет как основа финансов домохозяйства 3. Расчеты и платежи 4. Кредиты и займы 5. Личные налоги 6. Инвестиции на финансовом рынке (в т.ч. сбережения) 7. Риски домохозяйств и их страхование 8. Социальные (в т.ч. пенсионные) выплаты 9. Личная финансовая безопасность |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Сайт Федеральной налоговой службы (http://www.nalog.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях, максимально приближенных к реальным (Quik_Junior), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | коллоквиум - 2 на 10 баллов, контрольная работа - 3 на 25 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 45 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.5. Иностранный язык

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является подготовка специалиста, владеющего китайским языком в объеме, позволяющем в дальнейшем использовать его для решения профессиональных задач информационно-лингвистической, консультативно-коммуникативной и переводческой деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Адаптивный курс: |

| | |
|---|--|
| | Коммуникативный практикум", "Английский язык", "Китайский язык (разговорный курс)", "Иностранный язык (профессиональный)", "Международные деловые переговоры" |
| Формируемые компетенции | УК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. О себе. Моя семья 2. Я учусь в университете 3. Планирование времени. Распорядок дня 4. Хобби, отдых |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, рабочая тетрадь, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн (http://www.biblioclub.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Интернет-телевидение Китая CNTV. Китайская национальная организация по радио- и телевидению, созданная при поддержке Центрального телевидения Китая. (http://russian.cntv.cn/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 3 на 26 баллов, контрольная работа - 2 на 16 баллов, рабочая тетрадь - 5 на 40 баллов, творческое задание - 2 на 18 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.6. Иностранный язык в профессиональной сфере

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (в профессиональной сфере)» является подготовка специалиста, владеющего китайским языком в объеме, позволяющем в дальнейшем использовать его для решения профессиональных задач информационно-лингвистической, консультативно-коммуникативной и переводческой деятельности.. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Образование в Китае 2. Корреспонденция. Официальная и неофициальная переписка 3. Профессии. Выбор карьеры 4. Общение в транспорте, магазине, больнице, стадионе, на выставке |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, контрольная работа, рабочая тетрадь |
| Перечень ресурсов | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: |

| | |
|---|--|
| информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Университетская библиотека онлайн (http://www.biblioclub.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Китайский информационный Интернет-Центр. Информационно-образовательный портал о Китае (http://russian.china.org.cn/), Международное радио Китая. Информационно-образовательный портал, освещающий события в Китае и в мире, а также предлагающий on-line уроки по китайскому языку (http://russian.cri.cn/), Партнеры. Первый в Китае комплексный веб-сайт на китайском и русском языках (http://russian.dbw.cn/), Интернет-телевидение Китая CNTV. Китайская национальная организация по радио- и телевидению, созданная при поддержке Центрального телевидения Китая. (http://russian.cntv.cn/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 30 баллов, контрольная работа - 1 на 30 баллов, рабочая тетрадь - 2 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.7. Русский язык и деловая коммуникация

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация» является формирование теоретико-практических основ для осуществления деловой коммуникации на государственном языке РФ в устной и письменной формах в соответствии с системой норм и правил, а также традиций и трансформации делового русского языка. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международные деловые переговоры", "Командная работа и лидерство"</p> |
| Формируемые компетенции | УК-4 |
| Содержание дисциплины | <p>1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Понятие деловой коммуникации</p> <p>2. Деловая письменная коммуникация</p> <p>2.1. Документ как базовая письменная форма деловой коммуникации</p> <p>2.2. Деловой русский язык как ядро государственного языка РФ. Словари и справочники как источники кодификации нормы</p> <p>2.3. Системы лексических средств в документе</p> <p>2.4. Употребление отдельных морфологических средств в документе</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>2.5. Употребление синтаксических средств в документе</p> <p>2.6. Личные документы</p> <p>2.7. Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы. Критерии оценки документа. Редактирование</p> <p>3. Современная деловая переписка</p> <p>3.1. Деловая переписка в современной деловой коммуникации. Информационное деловое письмо и культура его оформления</p> <p>3.2. Особенности электронного делового письма</p> <p>4. Устная деловая коммуникация</p> <p>4.1. Основные характеристики устной деловой коммуникации. Нормы устного делового языка. Речевой этикет в устной деловой коммуникации</p> <p>4.2. Официальная устная речь: виды, языковые особенности; типичные ошибки</p> <p>4.3. Официальное публичное выступление</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, рабочая тетрадь, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Центр русского языка МГУ (http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, рабочая тетрадь - 8 на 60 баллов, творческое задание - 3 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.8. Основы российской государственности

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса</p> |
|---------------------------------|--|

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). |
| Место дисциплины (модуля) в | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ |

| | |
|--|---|
| структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-5 |
| Содержание дисциплины | <p>1. Что такое Россия</p> <p>1.1. Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Современное положение российских регионов</p> <p>1.2. Население, культура, религии и языки</p> <p>1.3. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории. Выдающиеся персоналии («герои»)</p> <p>1.4. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои</p> <p>2. Российское государство-цивилизация</p> <p>2.1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода</p> <p>2.2. Особенности российской цивилизации: её роль и миссия в дискурсе отечественных и зарубежных мыслителей, деятелей культуры</p> <p>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p>3.1. Структура, функции и особенности мировоззрения российской цивилизации</p> <p>3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</p> <p>4. Политическое устройство России</p> <p>4.1. Политическая система в современной России: состояние, проблемы, перспективы развития</p> <p>4.2. Место и роль института Президента в политической системе общества</p> <p>4.3. Принцип разделения властей как основа конституционного строя России</p> <p>4.4. Местное самоуправление как элемент единой системы публичной власти</p> <p>4.5. Стратегическое планирование как фактор устойчивого долгосрочного развития Российской Федерации</p> <p>5. Вызовы будущего и развитие страны</p> <p>5.1. Россия в глобальном пространстве: вызовы будущего и развитие страны</p> <p>5.2. Социокультурные угрозы российской государственности</p> <p>5.3. Роль гражданской инициативы и молодого поколения в развитии страны</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система |

| | |
|---|---|
| освоения дисциплины (модуля) | IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 1 на 5 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 25 баллов, творческое задание - 9 на 70 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.9. Инклюзивная компетентность

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения курса является изучение основ дефектологических знаний, знакомство с основными теоретическими концепциями инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах, с мерами и методами формирования и поддержания толерантной среды. В задачи дисциплины входит формирование знаний, умений по планированию и осуществлению профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также навыков толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовности к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-9 |
| Содержание дисциплины | 1. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса 2. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода 3. Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью 4. Организация труда и досуга лиц с ОВЗ (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ) 5. Формы и методы поддержания толерантной среды 6. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, коллоквиум, тест, эссе |
| Перечень ресурсов информационно- | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная |

| | |
|---|--|
| телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная версия журнала «Человек и труд» (http://www.chelt.ru/), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Сайт Российского гуманитарного научного фонда (http://www.rfh.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 2 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 1 на 20 баллов, тест - 1 на 20 баллов, эссе - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10. Гражданская позиция

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью изучения дисциплины "Гражданская позиция" является выработка навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции. Задачи: - научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой; - иметь представление о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства; - уметь выявлять признаки коррупционного поведения; - критически анализировать действующее законодательство; - овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансовая грамотность", "Командная работа и лидерство" |
| Формируемые компетенции | УК-11 |
| Содержание дисциплины | 1. Гражданская позиция как интегративное качество личности 2. Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции 3. Правовая культура как структурный элемент |

| | |
|---|--|
| | <p>гражданской позиции</p> <p>4. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции</p> <p>5. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции</p> <p>6. Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 2 на 25 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 55 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11. Безопасность жизнедеятельности

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, сохранения жизни, здоровья и работоспособности человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансовая грамотность", "Страхование"</p> |
| Формируемые компетенции | УК-8 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и нормативно-правовые основы БЖД 2. Человек и среда обитания 3. Чрезвычайные ситуации 4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС 5. Пожарная безопасность 6. Вредные и опасные факторы бытовой и производственной среды 7. Первая помощь |

| | |
|---|--|
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, реферат |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 3 на 19 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 11 баллов, разноуровневые задачи и задания - 7 на 62 баллов, реферат - 1 на 8 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12. Управление личной эффективностью

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Управление личной эффективностью» является формирование и углубление теоретических знаний и практических навыков, связанных с расстановкой приоритетов, управлением временем и выстраиванием траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Физическая культура и спорт" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Статистика", "Разработка и реализация проектов", "Командная работа и лидерство" |
| Формируемые компетенции | УК-6 |
| Содержание дисциплины | 1. Управление личной эффективностью: понятие и составляющие 2. Управление ресурсом времени 3. Управление ресурсом образованности: самообразование и саморазвитие 4. Управление ресурсом платежеспособности 5. Управление ресурсом активности и работоспособности 6. Управление деловой карьерой 7. Эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость 8. Публичные выступления и самопрезентация |

| | |
|---|---|
| | 9. Эффективное командное взаимодействие |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 5 на 50 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13. Экономика организации

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование знаний и умений по экономике и развитию организаций. Основной задачей изучения курса является освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов, выбора наиболее рациональных путей реализации хозяйственных решений. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бухгалтерский учёт", "Статистика", "Страхование", "Внешекономическая деятельность", "Внешекономическая деятельность организации", "Логистика внешнеэкономической деятельности" |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Организация в рыночной экономике 1.1. Общая характеристика организации 1.2. Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности 2. Ресурсное обеспечение организации 2.1. Основные средства 2.2.оборотные средства 2.3. Персонал организации |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, разноуровневые |

| | |
|---|--|
| | задачи и задания |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | коллоквиум - 2 на 20 баллов, контрольная работа - 2 на 60 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14. Информационные технологии

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Информационные технологии» являются - формирование у студента фундамента современной информационной культуры; - обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в прикладной деятельности; - обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Статистика", "Внешнеэкономическая деятельность", "Корпоративные финансы", "Электронная коммерция", "Системное и критическое мышление", "Бизнес-планирование" |
| Формируемые компетенции | ОПК-5, ОПК-6 |
| Содержание дисциплины | 1. Основные понятия информационных технологий. 1.1. Введение в информационные технологии. 1.2. Оконный интерфейс Windows. Работа с файлами и папками 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. 2.1. Архитектура и классификация ЭВМ 2.2. Аппаратное обеспечение персональных ЭВМ 2.3. Общая характеристика программного обеспечения ЭВМ. 2.4. Системное программное обеспечение ЭВМ. 3. Офисное программное обеспечение. 3.1. Разработка текстовых документов. 3.2. Экономические расчеты в электронных таблицах. 4. Глобальные сети ЭВМ. |

| | |
|---|---|
| | 4.1. Компьютерные сети и Интернет. |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" (http://www.ict.edu.ru/lib/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | лабораторная работа - 6 на 55 баллов, творческое задание - 1 на 15 баллов, тест - 3 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15. Математические и инструментальные средства в экономике

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Математические и инструментальные средства в экономике» является не только повышение уровня математической подготовки студентов с усилением ее прикладной направленности, но и возможность познакомиться с информационными технологиями, помогающими моделировать, анализировать и решать экономические задачи. Дисциплина развивает логическое и алгоритмическое мышление слушателей путем обучения работы с цифровыми источниками информации, для сбора и обработки данных необходимых при математическом моделировании. Она также дает возможность анализировать и прогнозировать экономические процессы и явления из любой области будущей деятельности студентов. Такое направление способствует формированию умений и навыков исследования широкого спектра экономических задач. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Статистика" |
| Формируемые компетенции | ОПК-3, ОПК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Элементы линейной алгебры 1.1. Матрицы и операции над ними 1.2. Определители и их свойства 1.3. Системы линейных алгебраических уравнений 1.4. Применение матричной алгебры при решении экономических задач 1.5. Информационные технологии в экономике 2. Методы моделирования и принятия решений в |

| | |
|---|--|
| | <p>экономике</p> <p>2.1. Моделирование экономических процессов и его использование в микро- и макроэкономике</p> <p>2.2. Различные подходы к решению задач линейного программирования</p> <p>2.3. Информационные технологии и программные средства для анализа экономики</p> <p>3. Основы финансовой математики</p> <p>3.1. Информационные технологии в финансовой математике</p> <p>4. Элементы математического анализа</p> <p>4.1. Функция одной переменной. Предел функции одной переменной</p> <p>4.2. Дифференциальное исчисление в экономике</p> <p>4.3. Исследование функций одной переменной</p> <p>4.4. Анализ экономических процессов с использованием дифференциального исчисления</p> <p>4.5. Основные понятия и формулы интегрального исчисления</p> <p>4.6. Анализ экономических процессов с использованием интегрального исчисления</p> <p>5. Теория вероятностей</p> <p>5.1. Случайные события</p> <p>5.2. Теоремы сложения и умножения вероятностей</p> <p>5.3. Случайные величины: дискретные и непрерывные</p> <p>5.4. Важнейшие законы распределения</p> <p>5.5. Информационные технологии в теории вероятностей</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, расчетно-графическая работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 6 на 60 баллов, расчетно-графическая работа - 4 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16. Экономическая теория

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины экономическая теория является: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.</p> <p>Выработать у студентов способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой</p> |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | экономик |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Микроэкономика", "Экономика организации", "Статистика", "Страхование", "Мировая экономика", "Макроэкономика", "Налоги и налогообложение", "Экономический анализ", "Международные экономические отношения", "Международный бизнес", "Иностранные инвестиции", "Таможенное дело" |
| Формируемые компетенции | ОПК-1 |
| Содержание дисциплины | 1. Возникновение экономической теории как науки. 2. Экономическая теория: предмет и методология анализа. 3. Производственные возможности общества и проблемы технологического выбора. Экономическая система. 4. Собственность как базовый элемент экономики 5. Товарно-денежные отношения - общая характеристика. 6. Рынок 7. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. 8. Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты. 9. Предпринимательская деятельность. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | тест - 9 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17. Микроэкономика

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины МИКРОЭКОНОМИКА является: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микроуровне. Выработать у студентов способность к анализу причинно-следственных связей и модельной интерпретации поведения экономических субъектов и функционирования рынков (рынков товаров и услуг, рынков факторов производства) с учетом роли |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | <p>государства на микроэкономическом уровне. Привить студентам интерес к проблемам микроэкономики, показывая возможности микроэкономической теории в области анализа и поиска практических решений. Выработать у студентов экономический образ мышления через восприятие ими принципов принятия решений экономическими субъектами.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бухгалтерский учёт", "Деньги, кредит, банки", "Мировая экономика", "Статистика", "Страхование", "Экономический анализ", "Налоги и налогообложение", "Внешнеэкономическая деятельность", "Иностранные инвестиции", "Менеджмент"</p> |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроэкономика: предмет и методология. 2. Теория поведения потребителя 3. Теория фирмы. 4. Производство и производственная функция 5. Теория издержек и прибыли. 6. Рынок совершенной конкуренции. 7. Рынок несовершенной конкуренции. 8. Рынки факторов производства. 9. Теория общественного благосостояния. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" (http://www.eee-region.ru), Электронная версия журнала «Человек и труд» (http://www.chelt.ru), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" (http://www.recis.ru), Федеральные целевые программы РФ (http://www.fcp.economy.gov.ru), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Технологическая платформа 1С,</p> |

| | |
|---|---|
| | предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Программный пакет для веб-программирования. (ActivePerl x64), Расширенный дистрибутив интерпретатора языка программирования Python. (ActivePython x64), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | тест - 8 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18. Макроэкономика

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Формирование системных базовых научных представлений об особенностях поведения экономических субъектов, закономерностях функционирования национальной экономики как единого целого, механизме функционирования экономики на макроуровне, о целях и инструментах государственной макроэкономической политики. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Налоги и налогообложение", "Внешнеэкономическая деятельность", "Электронная коммерция", "Менеджмент", "Таможенное дело" |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 |
| Содержание дисциплины | 1. Предмет и методология макроэкономического анализа. Макроэкономические показатели. 2. Рынок благ. 3. Макроэкономическое равновесие. 4. Денежный рынок. Модель IS/LM. 5. Денежный рынок. Инфляция. 6. Рынок труда. Безработица. 7. Циклический характер развития экономики. 8. Экономический рост. 9. Государственная экономическая политика. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронная |

| | |
|---|---|
| Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" (http://www.eee-region.ru), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" (http://www.recis.ru), Электронный журнал "Конъюнктура товарных рынков" (http://www.ktr-online.ru), Бизнес-библиотека (http://business-library.ru), Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА» (http://www.naukaprava.ru), Федеральные целевые программы РФ (http://www.fcp.economy.gov.ru), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), Служба государственного финансового контроля Иркутской области (http://www.irkobl.ru/sites/financialcontrol/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Программный пакет для веб-программирования. (ActivePerl x64), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | тест - 9 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19. Финансы

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, изучение механизмов их функционирования; умений, связанных с использованием в практической деятельности нормативных документов, регламентирующих действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д., а также умений собирать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов и выявлять тенденции</p> |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | этих показателей. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Корпоративные финансы" |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Теоретические и организационные основы финансов 2. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы государства 3. Финансы организаций и домохозяйств |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | коллоквиум - 6 на 40 баллов, творческое задание - 2 на 30 баллов, тест - 3 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20. Деньги, кредит, банки

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование знаний и умений, связанных с вопросами организации денежного обращения, кредитных отношений и банковского дела; применение форм и методов обучения с целью формирования знаний и умений по вопросам функционирования денежной, платежной, валютной, кредитной систем. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Корпоративные финансы" |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Становление и развитие современных форм денег 2. Организация современного денежного обращения 3. Платежная система 4. Валютная система |

| | |
|---|--|
| | 5. Теория кредита 6. Формы кредита 7. Банковский кредит |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 24 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 7 на 56 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21. Страхование

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Страхование» является формирование теоретических знаний и компетенций, связанных с организацией страховых отношений, а также умений и навыков по заключению договоров страхования и урегулированию страховых претензий. Предлагаемый курс направлен на формирование знаний о функциях и видах страховой защиты как метода управления рискам и механизма обеспечения материальных и социальных потребностей населения и хозяйствующих субъектов. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности", "Экономическая теория", "Микроэкономика", "Экономика организации" |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Страхование как инструмент управления рисками 2. Страховой рынок 3. Правовое регулирование страховой деятельности 4. Особенности личного страхования 5. Особенности имущественного страхования |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест |
| Перечень ресурсов | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: |

| | |
|---|---|
| информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 2 на 40 баллов, тест - 3 на 60 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.22. Мировая экономика**

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование знаний об общих принципах функционирования и развития современной мировой хозяйственной системы, в целом, и открытых национальных экономик, в частности. Овладение курсом мировой экономики создает основу для понимания основных направлений международных экономических отношений, а также позволяет выявить соответствие национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов реалиям мирохозяйственных связей в условиях глобализации мирового хозяйства. Конечной целью обучения является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в современной мировой хозяйственной системе. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Микроэкономика" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Внешнеэкономическая деятельность", "Торговая система ВТО", "Валютное регулирование и валютный контроль", "Электронная коммерция", "Логистика внешнеэкономической деятельности", "Таможенное дело" |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 |
| Содержание дисциплины | 1. Мировое хозяйство и его материальная основа 2. Национальные хозяйства 3. Международная экономическая интеграция 4. Международные компании 5. Международные организации |

| | |
|---|--|
| | 6. Глобальные пробелмы |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/), Сайт Международного валютного фонда (МВФ) (http://www.imf.org/external/index.htm), Сайт Всемирного банка (http://www.worldbank.org/), Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) (https://www.wto.org/), Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (http://www.oecd.org/), Сайт Европейского союза (ЕС) (http://europa.eu/), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.eaeunion.org/), Сайт Международной организации труда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.iom.int/), Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС (http://www.eurasiancommission.org), Официальный сайт НАФТА (http://www.naftanow.org). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Аудиоплеер (Aimр3), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 6 на 42 баллов, тест - 6 на 58 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.23. Статистика**

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование знаний и умений, связанных с организацией и проведением статистического исследования, а также освоение статистической методологии, принятой в официальной российской статистике. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): |

| | |
|---|---|
| | "Экономическая теория", "Информационные технологии", "Математические и инструментальные средства в экономике", "Микроэкономика", "Управление личной эффективностью", "Экономика организации" |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | 1. Предмет и метод статистики 2. Статистическое наблюдение 3. Сводка и группировка статистических данных 4. Абсолютные и относительные величины 5. Средние величины 6. Показатели вариации 7. Выборочное наблюдение 8. Ряды динамики 9. Экономические индексы 10. Статистика уровня жизни 11. Статистика макроэкономических показателей 12. Статистика национального богатства |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/), Сайт ГМЦ Росстата (профессиональная база) (http://www.gmcgks.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 7 на 150 баллов, тест - 4 на 50 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.24. Бухгалтерский учёт

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций обучающегося, связанных со способностью осуществлять сбор, анализ и обработку учетной информации, необходимых для решения профессиональных задач. Задачи дисциплины: - изучить элементы метода бухгалтерского учета, позволяющие осуществлять сбор, анализ и обработку учетной информации об объектах бухгалтерского учета; - научиться применять метод двойной записи при формировании корреспонденции счетов; - научиться оценивать, документировать и отражать факты хозяйственной жизни о процессах деятельности экономического субъекта; - овладеть навыком составления регистров и отчетной информации для итогового обобщения информации об |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | объектах бухгалтерского учета. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Экономика организации" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Налоги и налогообложение", "Валютное регулирование и валютный контроль", "Корпоративные финансы", "Бизнес-планирование", "Внешнеэкономическая деятельность организации" |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | 1. Бухгалтерский учет в системе управления экономикой 2. Предмет и метод бухгалтерского учета 3. Бухгалтерский баланс 4. Система бухгалтерских счетов и двойная запись 5. Синтетический и аналитический учет 6. Первичное наблюдение: документация, инвентаризация 7. Стоимостное измерение и учет хозяйственных процессов 8. Регистры и формы бухгалтерского учета 9. Бухгалтерская отчетность 10. Учетная политика организации |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 6 на 160 баллов, тест - 3 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.25. Эконометрика

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является обучение студентов вероятностно-статистическому моделированию и анализу данных, формированию знаний и умений, связанных с планированием и построением эконометрических моделей при изучении процессов, протекающих в экономике. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ОПК-1 |

| | |
|---|---|
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прикладные разделы математической статистики: описательная статистика 2. Статистическое оценивание параметров: точечные и интервальные оценки 3. Статистическая проверка гипотез 4. Дисперсионный и корреляционный анализы 5. Двумерная регрессионная модель: модель парной линейной регрессии 6. Нелинейные модели парной регрессии 7. Многомерная линейная регрессионная модель. Некоторые особенности множественной регрессии 8. Многомерные нелинейные регрессионные модели 9. Системы одновременных уравнений |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, расчетно-графическая работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн (http://www.biblioclub.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | расчетно-графическая работа - 9 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.26. Экономический анализ

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей общепрофессиональной компетенции путем освоения теоретических основ экономического анализа и приобретения практических навыков экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Микроэкономика" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Внешиэкономическая деятельность организации"</p> |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Научные основы экономического анализа. 2. Способы обработки экономической информации в анализе. 3. Методика факторного анализа, методы измерения |

| | |
|---|--|
| | <p>влияния факторов в детерминированном анализе.</p> <p>4. Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе.</p> <p>5. Организация и информационное обеспечение анализа</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 3 на 70 баллов, тест - 3 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.27. Налоги и налогообложение

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование теоретической базы для понимания системы и принципов налогообложения, приобретение студентами практических навыков исчисления и уплаты налогов и платежей, взимаемых на территории Российской Федерации, формирования необходимых бакалавру компетенций. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Микроэкономика", "Бухгалтерский учёт", "Макроэкономика"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Торговая система ВТО"</p> |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговая система Российской Федерации 2. Налоги на имущество 3. Налоги на прибыль и доходы 4. Налоги на реализуемые товары, оказанные услуги и выполненные работы 5. Налоги и сборы за пользование природными ресурсами 6. Специальные налоговые режимы 7. Страховые взносы в Социальный фонд России |

| | |
|---|---|
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Сайт Федеральной таможенной службы (http://www.customs.ru), Сайт Федеральной налоговой службы (http://www.nalog.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 6 на 90 баллов, тест - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.28. Командная работа и лидерство

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель изучения дисциплины: развитие лидерского потенциала и навыков работы в команде Задачи: ознакомить обучающихся с основными теориями лидерства, принципами командообразования и примерами успешных практик сформировать умения работы в команде, реализации своей роли с учетом индивидуальных характеристик личности на основе самодиагностики способствовать формированию у обучающихся навыков работы в команде, реализации лидерского потенциала |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Гражданская позиция", "Русский язык и деловая коммуникация", "Управление личной эффективностью" |
| Формируемые компетенции | УК-3 |
| Содержание дисциплины | 1. Лидерство в современной организации 2. Основные теории лидерства 3. Управление малыми группами 4. Роль лидера в процессе формирования и управления командой 5. Основные принципы командообразования 6. Особенности деятельности разных видов команд в организациях 7. Эффективная командная работа |

| | |
|---|---|
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, тренажер, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Интернет-сообщество менеджеров России (http://www.e-xecutive.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 6 баллов, кейс-study - 2 на 11 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 29 баллов, творческое задание - 1 на 6 баллов, тест - 5 на 25 баллов, тренажер - 4 на 16 баллов, эссе - 1 на 7 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.29. Разработка и реализация проектов

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны — как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов; знакомство с методологией управления проектами как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами. Задачи освоения дисциплины состоят в формировании способности: - определять основные фазы, этапы разработки и реализации проекта; - разрабатывать проектную сеть и рассчитывать ее параметры; - определять ресурсы проекта, разрабатывать структуру проекта; - понимать место, роль участников команды проекта в процессе его разработки и реализации. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Управление личной эффективностью" |

| | |
|---|---|
| Формируемые компетенции | УК-2 |
| Содержание дисциплины | 1. Управление проектами в современных условиях 2. Структура и культура проекта 3. Предметная область проекта 4. Календарное планирование проекта и определение его стоимости 5. Проектный план и его развитие 6. Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы 7. Сокращение времени реализации проекта |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, проект, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), СПО численных вычислений (http://www.scilab.org/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 4 на 32 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 5 баллов, творческое задание - 2 на 18 баллов, тест - 7 на 35 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.30. Системное и критическое мышление

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Цели дисциплины: ознакомление обучающихся с формами и приемами системного подхода, создание у них общего представления о логических методах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного проблемно-ориентированного, критического мышления. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные приемы аргументации, виды диалогов, мышления; уметь работать с литературными источниками и находить необходимую информацию для решения научных и профессиональных задач на основе системного подхода, анализировать, структурировать, обоснованно излагать и наглядно представлять обработанную информацию. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): |

| | |
|---|--|
| | "Философия", "Информационные технологии" |
| Формируемые компетенции | УК-1 |
| Содержание дисциплины | 1. Сущность и принципы системного подхода 2. Анализ и синтез с позиции системного подхода 3. Критическое мышление и его роль в современном мире 4. Методы критического анализа информации |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, расчетно-графическая работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию (http://evartist.narod.ru/text1/20.htm), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале (http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 1 на 40 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.31. Физическая культура и спорт**

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управление личной эффективностью" |
| Формируемые компетенции | УК-7 |
| Содержание дисциплины | 1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Базы данных ИНИОН РАН (http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru). |

| | |
|---|--|
| | При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | творческое задание - 2 на 120 баллов, тест - 2 на 80 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.1. Международная торговля

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Международная торговля» является формирование знаний и умений, связанных с анализом основных форм международной торговли, формированием целостного системного представления о мировых товарных рынках; развитие навыков самостоятельного осмысления основных проблем в области межстранового обмена товарами и услугами, решения этих проблем, в том числе в рамках государственного регулирования. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ПК-5, ПК-6 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Международная торговля в системе международных экономических отношений. 2. Теории международного разделения труда и международной торговли. 3. Мировой рынок и мировые цены. Структура и основные товаропотоки мировой торговли. Роль ТНК в развитии мирового рынка товаров и услуг. 4. Формы и методы организации международной торговли (товарные биржи, международные аукционы и торги, торгово-промышленные выставки и ярмарки). 5. Формы встречной торговли (бартер, встречные закупки, компенсационные соглашения, переработка давальческого сырья и т.д.) 6. Развитие рынка услуг. 7. Инкотермс - 2020. 8. Место и роль России в мировой торговле: тенденции и перспективы. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, расчетно-графическая работа, реферат, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikov.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт Федеральной таможенной службы РФ |

| | |
|---|---|
| | <p>(http://www.customs.ru), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" (http://www.recis.ru), Электронный журнал "Конъюнктура товарных рынков" (http://www.ktr-online.ru), Сайт Всемирной торговой организации (http://www.wto.org), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 6 баллов, коллоквиум - 1 на 7 баллов, контрольная работа - 1 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 7 баллов, расчетно-графическая работа - 4 на 25 баллов, реферат - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.2. Корпоративные финансы

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций ПК-1 и ПК-12. Другими словами, в ходе освоения дисциплины студент должен овладеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм и способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Финансы", "Бухгалтерский учёт", "Деньги, кредит, банки" |
| Формируемые компетенции | ПК-2, ПК-4 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные теоретические и прикладные аспекты корпоративных финансов 2. Финансирование корпорации как особый процесс: теория и практика 3. Особенности финансового управления основным и оборотным капиталом в рамках корпорации в современных условиях. 4. Денежные активы и финансовые потоки как основные |

| | |
|---|---|
| | объекты управления в рамках корпорации 5. Контроллинг: его роль в обеспечении эффективности использования капитала корпорации |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 5 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.3. Менеджмент

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является получение студентами теоретических и методологических знаний, формирование основных умений и навыков, с помощью которых возможно осуществление работы по эффективному управлению в организациях различных форм собственности и видов деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Макроэкономика" |
| Формируемые компетенции | ПК-8 |
| Содержание дисциплины | . . <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация как субъект и объект менеджмента 2. Внешняя и внутренняя среда организации 3. История управленческой мысли 4. Функции и процессы менеджмента 5. Основы стратегического планирования 6. Построение организации 7. Мотивация как функция управления 8. Контроль как функция управления |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, кейс-study, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, |

| | |
|---|--|
| освоения дисциплины (модуля) | Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru), Интернет-сообщество менеджеров России (http://www.e-executive.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 4 на 23 баллов, доклад, сообщение - 2 на 10 баллов, кейс-study - 4 на 24 баллов, творческое задание - 2 на 13 баллов, тест - 6 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.4. Международные экономические отношения

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины Организация и технология внешнеторговых операций является приобретение студентами теоретических и практических знаний, навыков в области подготовки и проведения внешнеторговой сделки купли-продажи товаров и услуг, обеспечения валютно-финансовых условий контракта, организационных форм международной торговли, международных транспортных операций и базисных условий поставки, анализа эффективности внешнеторговой деятельности предприятия. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Валютное регулирование и валютный контроль", "Торговая система ВТО", "Таможенное дело" |
| Формируемые компетенции | ПК-5, ПК-6 |
| Содержание дисциплины | 1. Современное состояние внешней торговли. 2. Организация и техника подготовки внешнеторговой сделки. 3. Нетрадиционные формы международной торговли 4. Внешнеторговые транспортные операции |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания, реферат, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная |

| | |
|---|---|
| | справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 2 на 20 баллов, коллоквиум - 3 на 26 баллов, разноуровневые задачи и задания - 4 на 29 баллов, реферат - 2 на 15 баллов, тест - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.5. Международные деловые переговоры

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | формирование у студентов системы знаний и умений в области теории и практики ведения деловых переговоров, а также повышение собственной коммуникативной компетентности студентов |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "Русский язык и деловая коммуникация" |
| Формируемые компетенции | ПК-9 |
| Содержание дисциплины | 1. Деловые переговоры как вид деловой коммуникации 2. Этапы переговорного процесса 3. Функции деловых переговоров 4. Виды и технологии ведения деловых переговоров 5. Методы и тактические приемы ведения деловых переговоров 6. Способы урегулирования конфликтных ситуаций в переговорном процессе 7. Особенности межкультурной деловой коммуникации в переговорном процессе |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, коллоквиум |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 2 на 35 баллов, кейс-study - 2 на 30 баллов, коллоквиум - 3 на 35 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.6. Анализ больших данных

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины являются получение теоретических знаний в области моделей баз данных, систем управления базами данных и технологии применения баз данных для решения задач управления, задач и моделей искусственного интеллекта, а также практических умений и навыков применения перечисленных технологий |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ПК-7 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение бизнес-процессов 2. Применение баз данных для сбора и накопления сведений для решения аналитических задач 3. Построение запросов к реляционным базам данных 4. Применение хранилищ данных для решения аналитических задач 5. Многомерный анализ данных в MS Excel 6. Многомерный анализ данных в Power BI 7. Облачные технологии многомерного анализа данных 8. Введение в искусственный интеллект и основные методы машинного обучения для работы с табличными данными. Обучение с подкреплением. Системы глубокого обучения. |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" (http://www.ict.edu.ru/lib/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования), программная система для решения задач сбора и обработки данных (Python), Модули языка Python для решения задач Data Mining (Модули: matplotlib, Mlxtend, PrefixSpan, NumPy, pandas, scikit-learn, SciPy, TensorFlow, языка Python), Надстройка MS Excel для настройки и использования моделей Data Mining с помощью MS SQL Analysis Services (Надстройка интеллектуального анализа данных для MS Office), Программа для интеллектуальной аналитической обработки данных (Microsoft Power BI Desktop), Среда визуального проектирования аналитической обработки данных (Orange 3).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | лабораторная работа - 7 на 70 баллов, тест - 3 на 30 баллов |
| Формы промежуточной | Зачет. |

| | |
|------------|--|
| аттестации | |
|------------|--|

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.7. Электронная коммерция

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Электронный бизнес» является приобретение комплекса теоретических знаний и практических навыков в области электронного бизнеса, форм Интернет предпринимательства, необходимых для квалифицированной разработки требований к проектированию и разработке Интернет-магазинов, виртуальных предприятий. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Макроэкономика", "Мировая экономика" |
| Формируемые компетенции | ПК-7, ПК-9 |
| Содержание дисциплины | 1. Введение в тему. Классификация систем электронной коммерции 2. Категории электронной коммерции. Электронные торговые площадки 3. Социальная коммерция 4. Интернет-маркетинг 5. Электронные платежи и системы электронных платежей 6. Мобильная коммерция 7. Безопасность электронной коммерции |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, лабораторная работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт для создания презентаций (http://prezi.com), Конструктор сайтов (http://www.rabce.da.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), (Google Chrome). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 30 баллов, лабораторная работа - 6 на 70 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.8. Бизнес-планирование

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Экономика и организация предпринимательской деятельности» является формирование знаний и умений, связанных с |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>организацией, экономическим, юридическим и финансовым оформлением предпринимательской деятельности. Особое внимание уделено организации предпринимательской деятельности на малом предприятии, что позволит студентам организовать и обосновать собственное дело, разработав бизнес-план. В процессе изучения дисциплины также ставится цель формирования у студентов навыков в области моделирования бизнеса, направленного на повышение его эффективности.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Бухгалтерский учёт"</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>1. Основы организации предпринимательской деятельности</p> <p>1.1. Предпринимательство, как особая форма экономической активности.</p> <p>1.2. Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности за рубежом.</p> <p>1.3. Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности в России.</p> <p>1.4. Проблемы организации и поддержка предпринимательской деятельности в Иркутской области.</p> <p>1.5. Особенности заключения предпринимательских договоров.</p> <p>1.6. Особенности создания бизнеса в России.</p> <p>1.7. Организационно-правовые формы предпринимательства.</p> <p>1.8. Формы предпринимательской деятельности.</p> <p>1.9. Партнерские связи в предпринимательстве.</p> <p>2. Бизнес-планирование</p> <p>2.1. Бизнес-планирование в современных условиях.</p> <p>2.2. Особенности разработки разделов бизнес-плана.</p> <p>2.3. Финансовый план бизнес-плана.</p> <p>2.4. Оценка эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта.</p> <p>2.5. Подходы к выбору проекта для финансирования.</p> <p>3. Моделирование бизнеса</p> <p>3.1. Операционный анализ в принятии бизнес-решений.</p> <p>3.2. Моделирование ассортиментной и ценовой политики фирмы.</p> <p>3.3. Моделирование финансовой политики предприятия.</p> |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, проект</p> |
| <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</p> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru).</p> |

| | |
|---|--|
| Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Программа для разработки и анализа инвестиционных проектов (Альт-Инвест), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 3 на 37 баллов, проект - 9 на 63 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.9.
Междисциплинарная курсовая работа "Исследование международных экономических отношений"**

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью написания междисциплинарной курсовой работы «Международные экономические и валютно-финансовые отношения в современной мировой экономике» является формирование компетенций, связанных с пониманием движущих сил и закономерностей развития различных форм международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности России. Работа имеет целью формирование навыков работы с теоретической и практической информацией; ведения самостоятельной научно-исследовательской работы. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ПК-5, ПК-6 |
| Содержание дисциплины | 1. Определение структуры курсовой работы (оглавление) 2. Введение 3. Глава 1 (теоретическая) 4. Глава 2 (аналитическая) 5. Глава 3 (конструктивная) 6. Заключение 7. Оформление курсовой работы 8. Защита курсовой работы |
| Виды учебной работы | Консультации, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Сайт Федеральной таможенной службы РФ (http://www.customs.ru), Сайт Международного валютного фонда (МВФ) (http://www.imf.org/external/index.htm), Сайт Всемирного банка (http://www.worldbank.org/), Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) (https://www.wto.org/), Центр экспертизы по вопросам ВТО (http://www.wto.ru/), Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx), Сайт Банка России (http://www.cbr.ru), Сайт Министерства финансов РФ |

| | |
|---|---|
| | <p>(http://minfin.ru/ru/), Сайт Министерства экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/mines/main/), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (http://www.oecd.org/), Сайт Европейского союза (ЕС) (http://europa.eu/), Сайт Северо-американской зоны свободной торговли (НАФТА) (http://www.naftanow.org/), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.eaeunion.org/), Сайт Международной организации труда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.iom.int/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | |
| Формы промежуточной аттестации | Курсовая работа. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.10. Мировой финансовый рынок

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» является формирование у студентов целостное представление о функционировании финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия решений по совершению операций и сделок на финансовых рынках. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ПК-5, ПК-6 |
| Содержание дисциплины | 1. Роль, виды и функции финансовых рынков в экономике 2. Инструменты финансовых рынков 3. Основные финансовые рынки 4. Операции на финансовых рынках |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека |

| | |
|---|--|
| освоения дисциплины (модуля) | <p>eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Управление бизнес-проектами (MS Project Professional).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 25 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 25 баллов, тест - 2 на 50 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.11. Основы исследовательской деятельности

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>Целью научно-исследовательской работы магистранта является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.</p> <p>Задачами научно-исследовательской работы магистранта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования; - формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования; - подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации с привлечением современных информационных технологий; - формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать; - представление итогов выполненной работы. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> |
| Формируемые компетенции | ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование научно-исследовательской работы 2. Проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме 3. Теоретическая разработка темы научного исследования 4. Формирование практического материала для проведения исследования, определение методов его обработки 5. Подготовка окончательного варианта исследования и |

| | |
|---|--|
| | защита результатов научно-исследовательской работы |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Сайт Министерства экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/minec/main/), Бизнес-библиотека (http://business-library.ru/), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | творческое задание - 5 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.12. Учетно-аналитическое обеспечение внешнеэкономической деятельности

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Учетно-аналитическая информация биз-нес-процессов» является: - формирование знаний и умений, связанных со сбором и обработкой информации для принятия бизнес-решений; - освоение практических навыков применения учетно-аналитической информации; - применение форм и методов обучения с учетом возрастных особенностей и специфики обучения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ПК-1, ПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Теоретические основы построения учетно-аналитической системы 2. Виды учетно-аналитической информации 3. Место и роль финансового учета в системе учетно-аналитической информации. 4. Порядок формирования учетно-аналитической информации в управленческом учете. 5. Порядок сбора и формирования учетно-аналитической информации для принятия бизнес-решений. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале (http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823), |

| | |
|---|--|
| необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Бизнес-библиотека (http://business-library.ru), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 1 на 22 баллов, лабораторная работа - 1 на 30 баллов, тест - 2 на 48 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.13. Международный бизнес

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Международный бизнес» является приобретение фундаментальных знаний теории и практики международных деловых операций, получение представления об основных составляющих современной мировой среды ведения бизнеса и особенностях поведения на различных типах зарубежных рынков. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Междисциплинарная курсовая работа "Исследование международной деятельности организации"" |
| Формируемые компетенции | ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| Содержание дисциплины | 1. Основы международной деятельности компаний. Внешняя среда международных деловых операций 1.1. Международный бизнес: основные понятия, особенности современного этапа развития 1.2. Правовая, политическая, экономическая, культурная среды ведения бизнеса 2. Основные формы осуществления международных операций 2.1. Базовые организационно-правовые формы международного бизнеса 2.2. Роль многонациональных компаний в современном международном бизнесе 2.3. Место и функции малого и среднего бизнеса в современной системе международных деловых операций 3. Вопросы стратегического планирования деятельности. Валютно-финансовая среда 3.1. Операции с иностранной валютой как элемент международного бизнеса 3.2. Стратегия размещения источников снабжения, |

| | |
|---|--|
| | <p>организации производства и налаживания экспорта в условиях международной деятельности</p> <p>4. Управление основными видами международных операций</p> <p>4.1. Международные инвестиции как форма международных деловых операций</p> <p>4.2. Принципы управления финансами фирмы при осуществлении международной деятельности</p> <p>4.3. Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, коллоквиум, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Электронный словарь On-line Dictionaries (http://www.onelook.com/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 4 на 16 баллов, кейс-study - 5 на 40 баллов, коллоквиум - 4 на 16 баллов, тест - 1 на 28 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.14. Внешнеэкономическая деятельность организации

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>Цель освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность организации» – познакомить студентов с теоретическими основами и практическими навыками проведения внешнеэкономических сделок на уровне фирм, предприятий, учреждений, организаций.</p> <p>Курс ориентирован на приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков в области ВЭД, необходимых для того, чтобы стать квалифицированными специалистами.</p> <p>Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к уровню профессиональной подготовки специалиста по ВЭД и включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность ВЭД, ее содержание, формы, виды и уровни; - знание сути и особенностей разнообразных форм внешнеэкономических связей, в том числе международной практики торговли товарами, услугами, оборудованием, технологией и др.; - знание источников и методов анализа информации о зарубежных партнерах; - приобретение навыков анализа, планирования, |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | организации и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организаций, предприятий, компаний, фирм и др. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика организации", "Бухгалтерский учёт", "Экономический анализ", "Внешнеэкономическая деятельность" |
| Формируемые компетенции | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9 |
| Содержание дисциплины | 1. Внешнеэкономическая деятельность организации: ее роль и значение 2. Регулирование внешнеэкономической деятельности на разных иерархических уровнях 3. Классификация фирм, действующих на мировом рынке 4. Экономический анализ внешнеэкономической деятельности организации 5. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности 6. Проведение внешнеэкономических операций: организационные и технические аспекты 7. Инвестиционная привлекательность организации 8. Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности 9. Проблемы повышения конкурентоспособности отраслей, организаций и товаров |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тест, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн (http://www.biblioclub.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт Федеральной таможенной службы РФ (http://www.customs.ru), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru), Новости, аналитические статьи из различных источников. Объявления. Дискуссии. (http://www.retailer.ru), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" (http://www.recis.ru), Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) (https://www.wto.org/), Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx), Сайт Министерства |

| | |
|---|--|
| | <p>экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/minrec/main/), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (http://www.oecd.org/), Сайт Европейского союза (ЕС) (http://europa.eu/), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.eaeunion.org/), Сайт Международной организации труда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm), Бизнес-библиотека (http://business-library.ru), Сайт "Внешнеэкономическая деятельность" (http://www.vneshmarket.ru), Конкуренция и ее роль в рыночной экономике (http://revolution.allbest.ru/economy/00017440_0.html), Журнал «Маркетинг в России и за рубежом» (http://www.cfin.ru/press/marketing/), Регионально-экономическое сотрудничество Шанхайской Организации Сотрудничества. (http://www.sco-ec.gov.cn/crweb/scor/index.jsp), Российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество (http://www.crc.mofcom.gov.cn/crweb/tcc/index.jsp). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 6 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 4 баллов, тест - 4 на 40 баллов, эссе - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.15. Логистика внешнеэкономической деятельности

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>Главной целью преподавания дисциплины «Логистика внешнеэкономической деятельности» является формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по управлению материальными и сопутствующими им потоками в сфере внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Основными целями преподавания дисциплины можно считать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся системы знаний в области логистики во внешнеэкономической деятельности, - формирование системы теоретических знаний и методологических представлений об основах логистического управления внешнеэкономической деятельностью предприятий, организаций и фирм, - овладение студентами совокупностью знаний по логистике, а также овладение необходимыми знаниями в |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>сфере логистической работы на национальных и международных уровнях;</p> <p>- приобретение теоретических знаний в управлении материалопотоком и практических навыков для творческого решения задач организации транспортирования продукции, функционирования складского хозяйства, управления запасами и экономической оценки эффективности логистических операций как во внутренних, так и во внешнеэкономических связях.</p> <p>Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к уровню профессиональной подготовки специалиста и включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общих представлений о логистике как о хозяйственном процессе, системе управления и разделе экономической наук; • определение теоретической концепции логистической системы и её эффективное использование в коммерческой практике внешнеторговыми фирмами и предприятиями; • изучение функциональных областей логистики; • изучение современных методов логистических процессов внешнеэкономической деятельности, используемых в практической деятельности отечественных организаций; • изучение технологий логистических процессов принятия решений; • приобретение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать планы и программы логистики внешнеэкономической деятельности; • оценка актуальности логистического управления в условиях экономики России. |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика организации", "Мировая экономика", "Внешиэкономическая деятельность"</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ПК-9</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в логистику 2. Основные функциональные области логистики 3. Системы и модели логистики 4. Практика логистики в обеспечении внешнеэкономической деятельности 5. Международные транспортные коридоры в системе |

| | |
|---|--|
| | трансграничной логистической транспортировки грузов |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" (http://www.eec-region.ru/), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронный журнал "Конъюнктура товарных рынков" (http://www.ktr-online.ru/), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.eaeunion.org/), Сайт "Внешнеэкономическая деятельность" (http://www.vneshmarket.ru/), Официальный сайт Министерства экономического развития России (http://www.economy.gov.ru/), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика» (http://www.cals.ru/), Коммерческий информационно-аналитический центр (http://www.cia-center.ru/), Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС (http://www.eurasiancommission.org/), Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка (http://www.itkor.ru/), Журнал «Логинфо» (http://www.loginfo.ru/), Информационно-аналитический сайт "ИнфоШОСюРу". Информационный сайт о деятельности Шанхайской организации сотрудничества (http://infoshos.ru/ru/), Регионально-экономическое сотрудничество Шанхайской Организации Сотрудничества. (http://www.sco-ec.gov.cn/crweb/scor/index.jsp), Единый архив экономических и социологических данных - профессиональная база данных (http://sophist.hse.ru/), Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (http://fstec.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 30 баллов, кейс-study - 1 на 20 баллов, контрольная работа - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 40 баллов |
| Формы промежуточной | Зачет. |

| | |
|------------|--|
| аттестации | |
|------------|--|

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.16.
Междисциплинарная курсовая работа "Исследование международной
деятельности организации"**

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью написания междисциплинарной курсовой работы «Организация и управление международной деятельностью фирмы» является формирование компетенций, связанных с пониманием целей и особенностей управления внешнеэкономической деятельностью предприятий. Курсовая работа формирует навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, работы с теоретической и практической информацией. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Внешнеэкономическая деятельность", "Международный бизнес" |
| Формируемые компетенции | ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| Содержание дисциплины | 1. Определение структуры курсовой работы (оглавление) 2. Введение 3. Глава 1 (теоретическая) 4. Глава 2 (аналитическая) 5. Глава 3 (конструктивная) 6. Заключение 7. Оформление курсовой работы 8. Защита курсовой работы |
| Виды учебной работы | Консультации, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), раздел отчета |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Электронный словарь On-line Dictionaries (http://www.onelook.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | |
| Формы промежуточной аттестации | Курсовая работа. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.17. Международные
стандарты финансовой отчетности**

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование знаний и умений, связанных с теоретическими основами международных стандартов финансовой отчетности, их основными отличиями от требований российских стандартов бухгалтерского учета; освоение методики бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности с использованием требований международных стандартов финансовой отчетности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ПК-1, ПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Потребность в международных стандартах финансовой отчетности. Теоретические основы МСФО 2. Особенности отражения в отчетности информации об основных средствах, нематериальных активах в соответствии с требованиями МСФО 3. Особенности отражения в отчетности информации о запасах в соответствии с требованиями МСФО. 4. Особенности отражения в отчетности информации доходах, расходах и финансовых инструментах в соответствии с требованиями МСФО 5. Консолидированная финансовая отчетность |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Электронный словарь English-English Dictionary (http://www.dictionary.com/), Электронный словарь On-line Dictionaries (http://www.onelook.com/), Сайт Министерства финансов (http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 5 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.18. Международное частное право

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Основными целями освоения дисциплины Международное частное право является достижение всестороннего понимания студентами сущности и особенностей частных правовых отношений, имеющих |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | иностранную характеристику, а также формирование у студентов знаний о материальном и коллизионном регулировании частных отношений, имеющих иностранную характеристику, навыков применения студентами полученных знаний на практике. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ПК-9 |
| Содержание дисциплины | <p>1. Общая часть международного частного права</p> <p>1.1. Понятие и система международного частного права</p> <p>1.2. Источники международного частного права</p> <p>1.3. Коллизионное право</p> <p>1.4. Основы применения иностранного права</p> <p>1.5. Субъекты международного частного права</p> <p>2. Особенная часть международного частного права</p> <p>2.1. Международное вещное право</p> <p>2.2. Международное право интеллектуальной собственности</p> <p>2.3. Международное контрактное право</p> <p>2.4. Международное частное транспортное право</p> <p>2.5. Международное валютное право</p> <p>2.6. Международное деликтное право</p> <p>2.7. Международное семейное и наследственное право</p> <p>2.8. Международное частное трудовое право</p> <p>3. Процессуальные отрасли в системе международного частного права</p> <p>3.1. Международный гражданский процесс</p> <p>3.2. Международный коммерческий арбитраж</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Справочно-информационный портал Грамота.ру (http://www.gramota.ru/), Сайт для создания презентаций (http://prezi.com), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) (https://www.wto.org/), Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx), Сайт УНИДРУА (http://www.unidroit.org), Сайт ЮНСИТРАЛ (http://www.uncitral.org), Сайт Гаагской конференции по международному частному праву (http://www.hcch.net),</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Сайт, посвященный цивилистике (http://www.civilista.ru), Сервер для юристов (http://www.legal.ru), Сайт "Международное частное право в России" (http://www.privintl.ru), Сайт Ассоциации исследователей международного частного и сравнительного права (http://www.iurisprudencia.ru), Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА» (http://www.naukaprava.ru), Сайт, посвященный обучению международному частному праву (http://www.conflictlaws.narod.ru), Сайт "Внешнеэкономическая деятельность" (http://www.vneshmarket.ru), Сайт Юридического института «М-Логос» (http://www.m-logos.ru), Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации (http://www.arbitr.ru), Сайт Верховного Суда Российской Федерации (http://www.supcourt.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 2 на 6 баллов, проект - 2 на 8 баллов, разноуровневые задачи и задания - 16 на 64 баллов, творческое задание - 2 на 7 баллов, тест - 3 на 15 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.19. Иностраный язык (профессиональный)

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Иностраный язык (в профессиональной сфере)» является подготовка специалиста, владеющего китайским языком в объеме, позволяющем в дальнейшем использовать его для решения профессиональных задач информационно-лингвистической, консультативно-коммуникативной и переводческой деятельности.. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 13 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностраный язык", "Китайский язык (курс по иероглифике)" |
| Формируемые компетенции | ПК-10 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование в Китае 2. Корреспонденция. Официальная и неофициальная переписка 3. Профессии. Выбор карьеры 4. Общение в транспорте, магазине, больнице, стадионе, на выставке |

| | |
|---|--|
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, контрольная работа, рабочая тетрадь |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн (http://www.biblioclub.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Китайский информационный Интернет-Центр. Информационно-образовательный портал о Китае (http://russian.china.org.cn/), Международное радио Китая. Информационно-образовательный портал, освещающий события в Китае и в мире, а также предлагающий on-line уроки по китайскому языку (http://russian.cri.cn/), Партнеры. Первый в Китае комплексный веб-сайт на китайском и русском языках (http://russian.dbw.cn/), Интернет-телевидение Китая CNTV. Китайская национальная организация по радио- и телевидению, созданная при поддержке Центрального телевидения Китая. (http://russian.cntv.cn/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 70 баллов, контрольная работа - 1 на 100 баллов, рабочая тетрадь - 2 на 130 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.20.

Внешнеэкономическая деятельность

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» является формирование знаний о различных аспектах внешнеэкономической деятельности предприятий с зарубежными организациями и фирмами; развитие способностей собирать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области внешнеэкономической деятельности и выявлять тенденции этих показателей. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Микроэкономика", "Экономика организации", "Мировая экономика", "Макроэкономика" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Внешнеэкономическая деятельность организации", |

| | |
|---|---|
| | "Логистика внешнеэкономической деятельности", "Междисциплинарная курсовая работа "Исследование международной деятельности организации"" "Таможенное дело" |
| Формируемые компетенции | ПК-5, ПК-9 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешнеэкономический комплекс РФ и система органов государственного и негосударственного управления внешнеэкономическими связями. 2. Основные формы внешнеэкономических связей России, их содержание, современное состояние и проблемы развития. 3. Подготовка к заключению международного контракта 4. Способы заключения международных контрактов 5. Правила и практика оформления международных контрактов 6. Виды международных контрактов купли-продажи 7. Структура и содержание международного контракта купли-продажи 8. Формы международных расчетов 9. Международные контракты с торговыми посредниками 10. Транспортное обеспечение ВЭД 11. Торговля машинами, оборудованием, объектами капитального строительства 12. Торговля объектами промышленной и интеллектуальной собственности 13. Страхование во внешнеэкономической деятельности 14. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности. 15. Основные проблемы совершенствования ВЭД. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, расчетно-графическая работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт Федеральной таможенной службы РФ (http://www.customs.ru), Новости, аналитические статьи из различных источников. Объявления. Дискуссии. (http://www.retailer.ru), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" (http://www.recis.ru), Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) (https://www.wto.org/), Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx), Сайт Министерства экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/minrec/main/), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>(ОЭСР) (http://www.oecd.org/), Сайт Европейского союза (ЕС) (http://europa.eu/), Сайт Международной организации труда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm), Бизнес-библиотека (http://business-library.ru), Сайт "Внешнеэкономическая деятельность" (http://www.vneshmarket.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 4 на 36 баллов, контрольная работа - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 30 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 14 баллов, тест - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.21. Иностранные инвестиции

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель освоения дисциплины - дать знания основных вопросов теории организации международной инвестиционной деятельности, изучить виды и формы инвестиций, принципы международного инвестирования. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Микроэкономика" |
| Формируемые компетенции | ПК-5, ПК-6, ПК-9 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль иностранных инвестиций в мировой экономике. 2. Прямые иностранные инвестиции. Портфельные международные инвестиции. 3. Виды и принципы международного инвестирования. 4. Методы управления инвестиционной деятельностью на предприятиях. 5. Оценка инвестиционных рисков. 6. Особенности инвестиционной активности предприятий на современном этапе. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru), Сайт Всемирного банка (http://www.worldbank.org/), Бизнес-библиотека (http://business-library.ru), Сайт "Внешнеэкономическая деятельность" (http://www.vneshmarket.ru), Коммерческий |

| | |
|---|--|
| | <p>информационно-аналитический центр (http://www.cia-center.ru/), Интернет-сообщество менеджеров России (http://www.e-executive.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 6 на 60 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.22. Таможенное дело

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Цель освоения дисциплины «Таможенное дело» состоит в овладении знаниями о понятиях, содержании и структуре таможенного дела в России, таможенной политики, таможенных органов Российской Федерации, особенностями таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности, а также овладение практическими навыками по операциям, связанными с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Макроэкономика", "Мировая экономика", "Внеэкономическая деятельность", "Международные экономические отношения"</p> |
| Формируемые компетенции | ПК-9 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная лекция 2. Основы таможенного дела в ЕАЭС и в РФ. Структура таможенного дела в ЕАЭС и в РФ. 3. Организационно-управленческая структура таможенных органов в ЕАЭС и в РФ. 4. Таможенный контроль 5. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу. Таможенные процедуры 6. Таможенная стоимость и методы ее определения 7. Таможенные платежи 8. Нетарифное регулирование внешнеторговых операций 9. Таможенное оформление 10. Таможенный представитель. Таможенный перевозчик. 11. Особенности таможенного регулирования перемещения товаров физическими лицами 12. Международное сотрудничество в таможенной сфере |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, |

| | |
|---|---|
| | деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, кейс-study, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале (http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823), Сайт Федеральной таможенной службы (http://www.customs.ru), Новости таможни (http://www.tks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Программное обеспечение для участников ВЭД, железнодорожных перевозок, таможенного оформления (СТМ Декларант). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 15 баллов, доклад, сообщение - 2 на 10 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 3 на 25 баллов, разноуровневые задачи и задания - 4 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Э.1. Международный маркетинг**

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Международный маркетинг» является формирование у студентов ясного представления о системе международного маркетинга как важнейшем компоненте эффективного управления международным бизнесом предприятия; овладение навыками решения задач предприятия по организации производства и продвижению товаров и услуг на внешних рынках, в наибольшей степени удовлетворяющих потребности потребителей зарубежных стран. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ПК-5, ПК-9 |
| Содержание дисциплины | 1. Теоретические основы международного маркетинга 2. Международная маркетинговая среда: структура и содержание 3. Международные маркетинговые исследования 4. Сегментация и позиционирование в международном маркетинге 5. Товарная политика в международном маркетинге 6. Ценовые стратегии и методы ценообразования в международном маркетинге 7. Сбытовая политика в международном маркетинге 8. Международные маркетинговые коммуникации 9. Основы управления в международном маркетинге |

| | |
|---|--|
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, кейс-study, контрольная работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт Федеральной таможенной службы (http://www.customs.ru), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru), Электронный журнал "Конъюнктура товарных рынков" (http://www.ktr-online.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 2 на 70 баллов, доклад, сообщение - 2 на 11 баллов, кейс-study - 2 на 8 баллов, контрольная работа - 2 на 11 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Э.1. Интернет-маркетинг**

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>Учебная дисциплина «Интернет-маркетинг» позволяет дать будущим специалистам теоретические знания и сформировать у них практические умения и навыки применения информационных технологий для решения задач маркетинга и управления в экономических системах.</p> <p>Основными целями изучения учебной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование понятий современных концепций маркетинга; • изучение тенденций развития сети «Интернет», сопутствующих технологий; • изучение возможностей сети «Интернет» по хранению, передаче и обработке информации; • изучение условий ведения маркетинговой деятельности в сети «Интернет»; • изучение основ осуществления маркетинговых исследований при помощи средств сети «Интернет»; • изучение основных особенностей использования сети «Интернет» для продвижения товаров и услуг; • изучение возможностей сети «Интернет» по установлению контактов с потребителями и контрагентами; • рассмотрение подходов к осуществлению сбытовой деятельности при помощи средств сети «Интернет»; |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • обзор возможностей использования веб-сайтов для реализации маркетинговых задач предприятия; • выработка практических навыков по осуществлению маркетинговых задач в сети «Интернет». К задачам изучения дисциплины относятся: • выработка системы специальных знаний в области использования сети «Интернет» для решения задач маркетинга; • формирование у студентов практических навыков в области маркетинговых исследований в сети «Интернет»; • формирование представления о задачах и современных методах организации сбыта в сети «Интернет»; • формирование представления о задачах и современных методах организации продвижения продукции предприятия, самого предприятия в сети «Интернет»; • овладение основами работы с веб-сайтами для решения маркетинговых задач; • формирование навыков поиска и анализа информации средствами сети «Интернет»; • формирование навыков поиска и анализа потенциальных потребителей и контрагентов средствами сети «Интернет». |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> |
| Формируемые компетенции | ПК-7 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в интернет-маркетинг и его роль для компании 2. Разработка стратегии интернет-маркетинга 3. Аналитический этап разработки стратегии интернет-маркетинга 4. Поисковый маркетинг – канал органического трафика на сайт 5. Создание и оптимизация сайта 6. Управление проектами в интернет-маркетинге 7. Основные принципы работы с аудиторией сайта 8. Контекстная реклама для быстрых продаж 9. Баннерная реклама 10. CPA-сети и партнерские программы 11. E-mail маркетинг 12. Social media marketing и таргетированная реклама 13. Оптимизация для социальных сетей (Social Media Optimization) 14. Контент-маркетинг 15. Проведение маркетинговых исследований в сети 16. Возможности использования сети в качестве канала продвижения |

| | |
|---|--|
| | 17. Тренды интернет-маркетинга 18. Цифровая аналитика |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikov.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | творческое задание - 20 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Валютное регулирование и валютный контроль

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний о формах и эволюции организации валютного регулирования, валютного и экспортного контроля в развитых и развивающихся странах, практических навыков проведения валютного контроля экспортных, импортных операций. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бухгалтерский учёт", "Мировая экономика", "Международные экономические отношения" |
| Формируемые компетенции | ПК-9 |
| Содержание дисциплины | 1. Валютное регулирование: сущность и содержание. Роль валютного регулирования в обеспечении экономической безопасности России 2. Система организации и функционирования валютного регулирования и контроля. Становление и развитие системы валютного регулирования и контроля в РФ 3. Органы государственного управления в системе валютного контроля 4. Нормативно-правовая база валютного регулирования и контроля в РФ. Законы и правовые акты РФ, определяющие нормы валютного регулирования и валютного контроля 5. Валютный контроль за экспортно-импортными операциями. Особенности валютного регулирования и контроля бартерных операций и в неторговом обороте 6. Порядок оформления уникального номера контракта 7. Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства |

| | |
|---|--|
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС (http://www.eurasiancommission.org), Внешняя политика Китая. Информационный портал о внутренней и внешней политике Китая, а также российско-китайских отношениях (http://ruschina.net/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | коллоквиум - 7 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Торговая система ВТО

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Торговая система ВТО» является изучение основ функционирования международной торговой системы и исследование условий и последствий присоединения России к Всемирной торговой организации. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Международные экономические отношения" |
| Формируемые компетенции | ПК-9 |
| Содержание дисциплины | 1. Международная торговля и проблемы ее развития и регулирования 2. Современная многосторонняя торговая система 3. Всемирная торговая организация (ВТО) как инструмент регулирования международной торговли 4. Роль отдельных государств в международной торговой системе 5. Соглашения ВТО 6. Россия и ВТО |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, реферат, творческое задание, тест, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт Федеральной таможенной службы (http://www.customs.ru), Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) (https://www.wto.org/), Сайт |

| | |
|---|---|
| освоения дисциплины (модуля) | Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.eaeunion.org/), Сайт УНИДРУА (http://www.unidroit.org), Сайт "Внеэкономическая деятельность" (http://www.vneshmarket.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 3 на 40 баллов, реферат - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 15 баллов, тест - 1 на 15 баллов, эссе - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.3. Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-7 |
| Содержание дисциплины | 1. Правила, нормативы, организация соревнований (по видам спорта) 2. Спортивная техника (по видам спорта) 3. Спортивная тактика (по видам спорта) |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 70 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация программы практики Б2.О.1. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

| | |
|---|--|
| <p>Цель практики</p> | <p>Задачами учебной практики (по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и углубление теоретических знаний студентов в сфере аналитической и научно-исследовательской деятельности, полученных при изучении дисциплин 1-3 курсов; – приобретение первичных умений и навыков в сфере научно-исследовательской деятельности; – развитие навыков по сбору, анализу и интерпретации данных отчетности организаций, статистической и иной информации; – развитие полученных ранее навыков по подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета; – развитие навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы; – приобретение навыков грамотного изложения результатов собственных научных исследований и способности аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты; – совершенствование навыков по использованию современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; – приобретение первичных умений и навыков написания и оформления (подготовки к изданию) научных статей; – начальная подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации, выполнению и защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. |
| <p>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Микроэкономика", "Информационные технологии", "Макроэкономика", "Мировая экономика", "Статистика", "Эконометрика", "Международные экономические отношения"</p> |
| <p>Способ(ы) проведения практики:</p> | <p>стационарная</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5</p> |
| <p>Содержание (этапы) практики</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап. |
| <p>Перечень информационных технологий, используемых</p> | <p>Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф -</p> |

| | |
|--|---|
| при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем | информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация программы практики Б2.О.2. Производственная практика (преддипломная практика)

| | |
|--|--|
| Цель практики | <p>Целью прохождения практики является подготовка выпускной квалификационной (бакалаврской) работы на основе систематизации информации, собранной в период прохождения других типов производственной практики.</p> <p>Задачи преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и углубление теоретических знаний студентов в сфере расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности, полученных при изучении дисциплин 1-4 курсов; – развитие навыков по применению правовых знаний в различных сферах деятельности; – развитие навыков по сбору, анализу и интерпретации данных отчетности организаций, статистической и иной информации; – совершенствование навыков по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – формирование навыков по выполнению расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, и их обоснованию; – формирование навыков по использованию сведений, полученных в результате анализа отчетности организаций, для принятия управленческих решений; – формирование навыков по критической оценке управленческих решений и разработке предложений и по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; – развитие полученных ранее навыков по подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета |
| Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Информационные технологии", "Экономика организации", "Статистика", "Бухгалтерский учёт", "Макроэкономика", "Междисциплинарная курсовая</p> |

| | |
|--|--|
| | работа "Исследование международных экономических отношений", "Эконометрика", "Налоги и налогообложение", "Разработка и реализация проектов", "Экономический анализ", "Анализ больших данных", "Международные экономические отношения", "Международный бизнес", "Внешнеэкономическая деятельность", "Международный маркетинг", "Мировой финансовый рынок", "Корпоративные финансы", "Электронная коммерция" |
| Способ(ы) проведения практики: | стационарная |
| Формируемые компетенции | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 |
| Содержание (этапы) практики | 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап. |
| Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем | Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация программы практики Б2.У.1. Учебная практика (ознакомительная практика)

| | |
|--|--|
| Цель практики | Задачами учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются: – закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при изучении дисциплин 1-2 курсов; – приобретение первичных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности; – приобретение навыков по применению в профессиональной деятельности действующих нормативно-правовых документов; – приобретение навыков по сбору информации по полученному заданию, обработке и анализу данных, подготовке аналитического отчета; – начальная подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы. |
| Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 1-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.). |
| Способ(ы) проведения практики: | стационарная |
| Формируемые компетенции | ПК-6, ПК-7, ПК-9 |
| Содержание (этапы) | 1. Подготовительный этап. |

| | |
|--|---|
| практики | 2. Основной этап. 3. Заключительный этап. |
| Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем | Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация программы практики Б2.У.2. Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

| | |
|--|--|
| Цель практики | <p>Задачами производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и углубление теоретических знаний студентов в сфере расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности, полученных при изучении дисциплин 1-4 курсов; – развитие навыков по сбору, анализу и интерпретации данных отчетности организаций, статистической и иной информации; – совершенствование навыков по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – развитие полученных ранее навыков по подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета; – подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации, выполнению и защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. |
| Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Экономика организации", "Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение", "Экономический анализ", "Международный бизнес", "Внешнеэкономическая деятельность", "Корпоративные финансы"</p> |
| Способ(ы) проведения практики: | стационарная |
| Формируемые компетенции | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6 |
| Содержание (этапы) практики | 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап. |

| | |
|--|---|
| Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем | Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация программы Государственной итоговой аттестации

| | |
|---|--|
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования. Трудоемкость ГИА составляет 9 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | |
| Содержание программы | 1. Общие положения 2. Порядок проведения ГИА 3. Примерные темы ВКР 4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР 5. Литература 6. Методические указания по подготовке ВКР 7. Требования к оформлению ВКР Приложения (шаблоны документов) |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет | |
| Формы итоговой аттестации | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.1. Китайский язык (базовый курс)

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» является формирование базовой языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для дальнейшей учебной и познавательной деятельности, а также для последующего изучения китайского языка для делового общения и профессионального китайского языка. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-4 |

Содержание дисциплины

- 1.1. Основной курс 1.1: Здравствуйте!
- 1.2. Основной курс 1.1: Ты занят?
- 1.3. Основной курс 1.1: Куда ты идешь?
- 1.4. Основной курс 1.1: Какой сегодня день недели?
- 1.5. Основной курс 1.1: Это учитель Ван
- 1.6. Основной курс 1.1: Кто ты по национальности?
- 1.7. Основной курс 1.1: Что ты кушаешь?
- 1.8. Основной курс 1.1: Что ты покупаешь?
- 1.9. Основной курс 1.1: Я меняю юани
- 1.10. Основной курс 1.1: Где он живет?
- 2.11. Основной курс 1.2: Это Ваш чемодан?
- 2.12. Основной курс 1.2: Твой велосипед новый или старый?
- 2.13. Основной курс 1.2: Это фотография всей моей семьи
- 2.14. Основной курс 1.2: Что ты часто делаешь вечером?
- 2.15. Основной курс 1.2: Я планирую попросить учителя научить меня пекинской опере
- 2.18. Основной курс 1.2: Я иду на почту отправлять посылку
- 2.19. Основной курс 1.2: Можно примерить?
- 2.20. Основной курс 1.2: С Днем Рождения!
- 2.21. Основной курс 1.2: Мы отправляемся завтра в 7:15
- 2.25. Основной курс 1.2: Она учится хорошо
- 2.28. Основной курс 1.2: Я как позавтракал, сразу пришел
- 3.1. Основной курс 2.1: Я больше тебя увлечен музыкой
- 3.2. Основной курс 2.1: У нас так же холодно как у вас
- 3.3. Основной курс 2.1: Скоро придет зима
- 3.4. Основной курс 2.1: Скорее заходи, мы скоро отъезжаем
- 3.5. Основной курс 2.1: Я слушал концерт на фортепиано "Хуанхэ"
- 3.6. Основной курс 2.1: Я приехал с туристической группой
- 3.7. Основной курс 2.1: Нашел ли ты мой паспорт?
- 3.8. Основной курс 2.1: У меня сломались очки
- 3.9. Основной курс 2.1: Забыл вытащить ключи
- 3.10. Основной курс 2.1: Дверь зала заседаний открыта?
- 4.11. Основной курс 2.2: Впереди подъехала свободная машина
- 4.12. Основной курс 2.2: Почему иероглиф "счастье" вешают на дверь в перевернутом виде?
- 4.13. Основной курс 2.2: Подайте мне, пожалуйста, паспорт и авиабилет
- 4.14. Основной курс 2.2: Мои ноги повреждены велосипедом
- 4.15. Основной курс 2.2: Я понимаю смысл пекинской оперы, но не разбираю слова
- 4.16. Основной курс 2.2: Так высоко, ты сможешь забраться?
- 4.17. Основной курс 2.2: Я вспомнил
- 4.18. Основной курс 2.2: Куда ты отправишься в зимние каникулы?

| | |
|---|--|
| | 4.19. Основной курс 2.2: Если возникнут трудности, обращайтесь к милиционеру 4.20. Основной курс 2.2: Счастливые цифры |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, тест, тренажер |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 1 на 10 баллов, тест - 38 на 370 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.2. Китайский язык (аудиовизуальный курс)

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (китайский)» является формирование базовой языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для дальнейшей учебной и познавательной деятельности, а также для последующего изучения китайского языка для делового общения и профессионального китайского языка. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Семестр 1.1. Тема 1. Основные сведения о китайском языке. Артикуляционная база китайского языка. 2. Тема 2. Структура китайского слога. Система 4 тонов. 3. Тема 3. Придыхательные согласные, дифтонги 4. Тема 4. Слогораздел. Употребление букв w и u в начале слога. 5. Тема 5. Конечные заднеязычный носовой и переднеязычный носовой звуки. 6. Тема 6. Согласные. Особая финаль i 7. Тема 7. Сложные финали с медиалью -u- 8. Тема 8. Сложные финали с медиалью - i-. 9. Тема 9. Гласный u. Сложные финали с медиалью - u-. 10. Тема 10. Слог "er", эризованные финали 11. Тема 11. «Здравствуй, как тебя зовут?» 12. Тема 12. «Числительные», «Счетные слова» 13. Тема 13. Модальные глаголы со значением "мочь" 14. Семестр 1.2.Тема 14. «Покупки» |

| | |
|---|--|
| | 15. Тема 15. «Я пойду в супермаркет, не пойду в киоск» 16. Тема 16. «Мой университет» 17. Тема 17. «Мы одногодки» 18. Тема 18. «В одной неделе 7 дней» 19. Тема 19. «Я не умею ездить на велосипеде» 20. Тема 20. «Общественный транспорт в Пекине» 21. Тема 21. «Завтрак, обед и ужин» 22. Тема 22. «Моя специальность» 23. Тема 23. «Поход» 24. Тема 24. «Я дам вам самую низкую цену» 25. Тема 25 «Так тоже можно говорить» 26. Тема 26. «На севере холодно, а на юге тепло» 27. Тема 27. «Народный университет на юге от Пекинского» |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, контрольная работа, тест, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Газета "Жэньминь жибао" он-лайн. Информационно-новостной портал о Китае (http://russian.people.com.cn/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 3 баллов, контрольная работа - 4 на 26 баллов, тест - 20 на 151 баллов, эссе - 2 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.3. Китайский язык (курс по иероглифике)

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (базовый курс)» является формирование базовой языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для дальнейшей учебной и познавательной деятельности, а также для последующего изучения китайского языка для делового общения и профессионального китайского языка. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Китайский язык (разговорный курс)", "Иностранный язык (профессиональный)" |
| Формируемые компетенции | УК-4 |
| Содержание дисциплины | 1.1. История возникновения китайской письменности 1.2. Классификация китайских иероглифов 1.3. Структура иероглифа. Черты 1.4. Структура иероглифа. Графемы 1.5. Структура иероглифа. Ключ |

| | |
|---|--|
| | <p>1.6. 1 группа ключей. Человек</p> <p>1.7. 2 группа ключей. Голова человека и ее части</p> <p>1.8. 3 группа ключей. Руки, ноги и их движения</p> <p>1.9. 4 группа. Растения</p> <p>1.10. 5 группа. Животные</p> <p>1.11. 6 группа. Природные явления</p> <p>1.12. 7 группа. Вкусовые и цветовые признаки</p> <p>1.13. 8 группа. Утварь</p> <p>1.14. 9 группа. Постройка и ее элементы</p> <p>1.15. 10 группа. Орудие и предметы вооружения</p> <p>1.16. 11 группа. Ключи не имеющие семантической группы</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 10 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.4. Китайский язык (курс грамматики)

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» является формирование базовой языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для дальнейшей учебной и познавательной деятельности, а также для дальнейшего обучения в Китае по специальности «Мировая экономика»</p> <p>Создание и развитие речевых и письменных компетенций в области грамматики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знание основных грамматических, пунктуационных правил китайского языка 2. знание терминологии, описывающей грамматические явления китайского языка 3. использование знаний грамматики при лексико-грамматическом и синтаксическом анализе текста; 4. идентификация грамматических средств в целях осуществления адекватного перевода; 5. выбор и адекватное употребление категориальных форм и других грамматических средств в разных сферах коммуникативной деятельности при продуцировании разных видов высказываний. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. |

| | |
|---|--|
| зачетных единиц | Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Грамматика: Тема 1. Имя существительное 2. Грамматика: Тема 2. Местоимение 3. Грамматика: Тема 3. Числительные и счетные слова 4. Грамматика: Тема 4. Глаголы 5. Грамматика: Тема 5. Прилагательные 6. Грамматика: Тема 6. Наречия 7. Грамматика: Тема 7. Предлоги 8. Грамматика: Тема 8. Союзы 9. Грамматика: Тема 9. Предложения сравнения 10. Грамматика: Тема 10. Простые предложения. 11. Грамматика: Тема 11. Сложные предложения |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 11 на 200 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.5. Китайский язык для делового общения

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Умение владеть деловым китайским языком |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-4 |
| Содержание дисциплины | 1.1. Встреча и проводы 2.2. Приём 3.3. Выставка-ярмарка. Установление деловых связей 4.4. Запрос цены 5.5. Обсуждение цены 6.6. Предложение цены 7.7. Контроферта 8.1. Формы и установление платежа 9.2. Вексель и кредит 10.3. Сделка 11.4. Поставка 12.5. Упаковка и маркировка 13.6. Таможня и пошлины 14.1. Погрузка, разгрузка и транспортировка 15.2. Товарные знаки |

| | |
|---|--|
| | 16.3. Страхование 17.4. Агенство 18.5. Претензии и рекламации 19.6. Научно-техническое сотрудничество 20.7. Покупка лицензии |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, контрольная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 2 на 18 баллов, контрольная работа - 14 на 112 баллов, тест - 14 на 70 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.6. Китайский язык (разговорный курс)

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | елью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является: формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения, а также для последующего более углубленного изучения профессионального китайского языка, получения зарубежного опыта в профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "Китайский язык (курс по иероглифике)" |
| Формируемые компетенции | УК-4 |
| Содержание дисциплины | 1.1. Тебе нравится китайская или западная кухня? 1.2. На выходные мы съездили в Тяньцзинь 1.3. Компьютер отремонтирован 1.4. Завтра самая теплая температура +10 градусов 1.5. Я смотрю новости 1.6. Время летит действительно быстро 2.1. Я нигде не был 2.2. Вечером засыпай пораньше 2.3. Пошли в горы 2.4. Помоги мне донести 2.5. Я из Сингапура 2.6. Этот цвет тебе идет 2.7. Чем быстрее, тем лучше 3.1. Несмотря на то, что не понимаю, мне нравится |

| | |
|---|--|
| | 3.2. Никак не могу уснуть 3.3. Метро быстрее автобуса 3.4. Лучше пойти в больницу чем в аптеку 3.5. Все дома новые 3.6. Все говорят, что пельмени, которые я слепил, вкусные |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Словарь электронный (https://www.multitran.ru/), Внешняя политика Китая. Информационный портал о внутренней и внешней политике Китая, а также российско-китайских отношениях (http://ruschina.net/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | тест - 19 на 300 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.7. Английский язык

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Английский язык» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной и необходимой для осуществления деловой (профессиональной) коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах в наиболее типичных ситуациях. Задачи: Обучить необходимому объему базовой грамматики и лексики, научить общению в наиболее распространенных ситуациях в деловой и профессиональной среде, развить умения вести простую деловую переписку, научить высказываться на заданную тему. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык" |
| Формируемые компетенции | УК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Careers (Карьера) 2. Companies (Компании) 3. Selling (Торговля) 4. Great Ideas (Великие идеи) 5. Stress (Стресс) |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно- | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронный словарь English-English Dictionary |

| | |
|--|--|
| <p>телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>(http://www.dictionary.com/), Электронный словарь On-line Dictionaries (http://www.onelook.com/), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (http://www.freeesl.net), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (http://www.englishexercises.org), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html), Аудирование (http://www.rong-chang.com/), Аудирование (http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/), Аудирование (http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm), Аудирование (http://www.englishteststore.net), Аудирование (http://www.elsvideo.com), Аудирование (http://www.film-english.com), Аудирование (http://www.real-english.com), Письмо - Writing Help (http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html), Письмо - Ohio University CALL lab (http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html), Чтение CNN Learning Resource (http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes (http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html), Чтение Business English Vocabulary Lessons (http://www.better-english.com/vocabulary.htm), Business intelligence - effective data mining analysis (http://www.olap.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Файловый менеджер (Far-1.70-5), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).</p> |
| <p>Форма текущего контроля успеваемости студентов</p> | <p>доклад, сообщение - 7 на 105 баллов, кейс-study - 3 на 40 баллов, творческое задание - 1 на 15 баллов, тест - 3 на 40 баллов</p> |
| <p>Формы промежуточной аттестации</p> | <p>Экзамен, зачет.</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.8. Адаптивная физическая культура и спорт

| | |
|--|--|
| <p>Цели освоения дисциплины</p> | <p>Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-7 |
| Содержание дисциплины | 1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.9. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения. Задачи 1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации. 2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий. 3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества. 4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык" |
| Формируемые компетенции | УК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Социально-психологические характеристики общения 2. Речь в социальном взаимодействии 3. Публичная речь: особенности подготовки и развитие её навыков 4. Психология конфликта 5. Саморегуляция в коммуникации: понятие, функции, методы и приёмы. 6. Основные коммуникативные барьеры: виды, причины возникновения и пути преодоления. 7. Манипулятивное общение, как форма межличностного воздействия. 8. Деловая коммуникация: законы, приёмы и правила общения. 9. Эффективное групповое взаимодействие: специфика, модерация и метапланирование. |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тренажер |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 3 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.10. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения курса является изучение основ |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-8 |
| Содержание дисциплины | 1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление 2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни 3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья. 4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни 5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса. 6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.11. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» являются получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | <p>ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.</p> <p>Основными задачами курса «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» является активизация личностных ресурсов, способствующих саморазвитию и самореализации, повышение уровня толерантности и личностной креативности как адаптационного ресурса и условия эффективной волонтерской деятельности.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p> |
| Формируемые компетенции | УК-6 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности 3. Организация работы с волонтерами 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, тренажер, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов, эссе - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |